

**Круглый стол «Вместе против коррупции»
для учащихся 9-11-х классов**

**Проведено 05.12.2019
учителем обществознания
Казначеевой Н.Ю.**

Цель: 1. Сформировать у учащихся представление о том, что такое коррупция, ознакомить с причинами возникновения коррупции, узнать какие меры принимаются правительством по борьбе с ней, как молодежь может помочь в борьбе с коррупцией, формирование собственного мнения и позиции по отношению к этому вопросу.

2. Антикоррупционное воспитание - воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Целевая аудитория: учащиеся 10-11 классов.

Учитель: Добрый день! Я хочу поприветствовать участников и гостей сегодняшнего мероприятия. Перед тем, как объявить тему нашего круглого стола, я предлагаю посмотреть **видеоролик** и попытаться догадаться, о чем мы с вами будем говорить. (Просмотр **видеоролика**)

Вопрос: О чем данный видеосюжет? Как бы вы сформулировали тему нашего диалога? (ответы учащихся)
Итак, тема круглого стола «Вместе против коррупции». **Сл.1**

Вопрос: Насколько, на ваш взгляд, актуальна тема коррупции?

Ответы детей:

Сл.2

Учитель: По инициативе ООН 9 декабря отмечается Международный день борьбы с коррупцией. В этот день в 2003 году в мексиканском городе Мерида на Политической конференции высокого уровня была открыта для подписания конвенция ООН против коррупции, принятая Ассамблеей ООН 1 ноября 2003 года

Вопрос: Что такое коррупция?

Заполните кластер «Коррупция», впишите слова, с которыми у вас ассоциируется это понятие.



Сл.3

Коррупция (от. лат. corruptio - подкуп) - прямое использование должностным лицом своего служебного положения в целях личного обогащения. Как правило, сопровождается нарушением законности.

Вопрос: По каким признакам определяют коррупцию?

Сл.4

Основные признаки коррупции

- Обоюдное согласие участников действия.
- Наличие взаимных обязательств.
- Получение определенных выгод и преимуществ обеими сторонами.
- Принимаемое решение нарушает закон или противоречит моральным нормам.
- Сознательное подчинение общих интересов личной выгоде.

-Обе стороны стремятся скрыть свои действия.

Вопрос: Ребята, а в какой форме может проявляться коррупция?

Ответы детей: Сл. 5,6.

Учитель:Мы живём с вами в очень сложное время, время экономических реформ и кризисов, время преобразований. Согласно макроэкономическим и политэкономическим исследованиям, коррупция является крупнейшим препятствием к экономическому росту и развитию, способным поставить под угрозу любые преобразования. В чем причины коррупции?

Задание: Запишите не менее трех причин такого явления, как коррупция.

Ответы детей:

Сл.8

- Низкая заработная плата государственных служащих
- Незнание законов
- Желание легкой наживы
- Частая сменяемость лиц на различных должностях
- Нестабильность в стране
- Коррупция как привычка
- Низкий уровень жизни населения
- Слабая развитость государственных институтов
- Безработица
- Неразвитость институтов гражданского общества

Вопрос: К каким последствиям для государства приводит коррупция?

Ответы :

Учитель: Одной из сфер подверженных коррупции является, к сожалению, и система образования. Так как мы с вами участники образовательного процесса, следовательно, не можем этот вопрос оставить без внимания.

Задание для работы в группе: Составьте список видов преступлений, связанных с коррупцией в сфере образования

Вернемся к видеоролику. Ребята давайте обсудим ситуацию. Кто прав студент или преподаватель?

Ответы детей:

Вопрос: Как вы считаете еще какая сфера деятельности больше всего замешана в коррупции? Вспомним просмотренный видеоролик?

Ответы детей:

Сл.10

Учитель:По данным некоторых социологических опросов, часть наших граждан вообще не считают, что коррупция является ненормальным явлением. Приветствуют коррупцию. То есть в обществе в целом практически отсутствует нетерпимость к коррупции как к институту.

Сл.11

Стоит задуматься, ведь именно в таком обществе Вам получать образование, строить карьеру, растить детей, то есть просто жить. Может всё же есть выход из этой проблемы, и он как всегда прост – начни с себя! Коррупция – это то, что государству самому не искоренить. Нужна помощь общества. Только если общество в целом, и каждый отдельный человек поменяет свой менталитет, только тогда можно будет справиться с коррупцией.

Задание для работы : Вы – 16-17летние подростки, которые стоят перед выбором будущей профессии. Пройдет 5-6 лет, и вы, дипломированные специалисты, начнете работать. Возможно, кто-то из вас займет высокий пост, кто-то займется предпринимательской деятельностью... Какие способы борьбы с коррупцией вы бы смогли предложить?

Выработайте предложения по борьбе с коррупцией.

Ответы детей:

Сл.12

1. Ужесточить законодательство
2. Сделать так, чтобы чиновнику было невыгодно брать взятки, а предпринимателю – невыгодно их давать.
3. Повышать уровень зарплат.
4. Улучшать контроль.
5. Воздействовать на психологию, менталитет людей. Воздействовать таким образом, чтобы чиновники не смогли больше находить оправданий себе, а предпринимателю противно было бы давать взятку.
6. Устроить пропаганду против коррупции, повышать информированность организаций и граждан

- Для того, чтобы борьба с коррупцией приносила результаты, нужно желание всех людей. Ведь взяточничество существует не только благодаря тем, кто берет, но и тем, кто дает. Многие предпочитают решать свои дела в "ускоренном режиме", предлагая деньги. Часто это проще, нежели ждать разрешения дел на общих основаниях. Моя позиция – не давать никаких взяток! А для тех, кто берет, увольнять с работы, штрафовать, конфисковать все имущество.

Учитель: Действительно, реалии жизни таковы, что иногда чувствуешь свою беспомощность, видя, что зло побеждает добро, безнравственность одерживает победу над духовностью. Как жить? Каким ценностям отдать предпочтение? Рано или поздно Вам придётся сделать нравственный выбор и решить, как жить, и не просто жить, а жить достойно, то есть в соответствии и с нравственными критериями: добром и милосердием – по закону чести и достоинства, с верой, надеждой и любовью, в мире и согласии, утверждая свободу, истину и красоту. Поэтому мы не должны прятаться от проблем, как будто их нет. Наоборот, мы должны быть готовы бороться с проблемами и побеждать в этой нелегкой борьбе.

Коррупция не исчезнет до тех пор, пока мы не заставим ее исчезнуть.

Сл.13

Поступайте правильно:

- не давайте и не берите взятки;
- старайтесь добиваться желаемых результатов на основе личной добросовестности;
- предавайте гласности случаи коррупции.

Вы также можете:

- изменить существующую систему и создать законы, которые бы защищали активных граждан, выступающих против коррупции;
- писать об известных вам случаях коррупции в местные газеты;
- принимать участие в проводимых во всем мире многочисленных кампаниях, акциях по борьбе с коррупцией.
- изучать данное явление
- знакомиться с антикоррупционными мероприятиями и методами борьбы с коррупцией.

Сл.14

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней. Как видите, коррупция сильна, но бороться с ней можно. Если давать отпор коррупционерам и взяточникам, то спрут останется без своих щупалец. Скоро вы станете взрослыми, вам придётся решать многие вопросы, которые ставит перед нами жизнь. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон. Коррупция разрушает общество изнутри. Ее можно сравнить с занозой: чем дольше она находится в тиши, тем больше ее размер и хуже последствия. Думаю, коррупцию можно победить, искоренить, лишь если взяться всем вместе. Сл.15

Рефлексия.

Был ли интересен вам этот разговор? Что нового вы для себя открыли? (ответы учащихся)

На какие вопросы вы бы хотели получить ответы? Над чем нам всем надо задуматься?

Ответы детей:

